

**“A educação não é uma fórmula de escola, mas sim uma obra de vida!”  
Célestin Freinet**



O que é educar? Segundo Rubem Alves “Educar é mostrar a vida a quem ainda não a viu”. Educar é muito mais do que transmitir conhecimentos: é fazer uso deles na vida.

Na Aldeia, ensinamos as crianças a ver. A ver o outro, o ambiente que a cerca, a ver a si própria e, assim, ir transformando o mundo com criticidade e ética.

Ainda segundo Rubem Alves, “os conhecimentos nos dão meios para viver. A sabedoria nos dá razões para viver”.

Nesses fragmentos do autor, enxergamos a “Vida na Aldeia”. Fazemos um convite a você: junte-se a nós e venha viver a Aldeia!

Coord. do Fundamental I

## **OBSERVANDO A TRANSFORMAÇÃO DA VIDA - 1º ANO**

O Cristiano e o Lucas trouxeram de casa umas lagartas. Decidimos construir uma casa com o aquário da sala e, com a ajuda da Camilla, simulamos um ambiente bem parecido com o natural, com areia, pedrinhas e gravetos. Não nos esquecemos de alimentá-las com folhas das plantas onde foram encontradas, trabalho para o Cristiano e o Lucas, que trataram de trazer de casa a comida para elas. Observamos diariamente! Lagarta foi nossa segunda palavra em estudo. As lagartas encasularam e se transformaram em belas mariposas. Foi emocionante ver sua metamorfose. Então, lemos sobre elas. O livro foi *De mãos dadas com a natureza – insetos*, da editora Salamandra. Como aprendemos! Solta-mos as mariposas aqui em nossa escola. Foi incrível vê-las voar em liberdade.



## UMA AULA NO JARDIM BOTÂNICO - 2º ANO

Para enriquecer o conteúdo de ciências sobre vegetais, e também conhecer uma parte importante da história do Brasil, como, por exemplo, a Casa dos Piões, instalada no Jardim Botânico do Rio de Janeiro, o 2º ano foi até lá em uma aula-passeio no dia 18/04/2013. Lá as crianças tiveram a oportunidade de aprender noções de educação ambiental, respeito à biodiversidade, além de fazerem a apreciação estética do lugar visitado. Foi um dia muito proveitoso e prazeroso!



## VIDA PRÁTICA - 3º ANO

A turma do 3º ano está trabalhando sistema monetário brasileiro e, para vivenciar melhor essa relação com o dinheiro, resolveu montar, em sala, um mercadinho.

Os alunos trouxeram embalagens de produtos alimentícios e de limpeza, e organizaram o mercado de acordo com a utilidade das mercadorias. Enquanto alguns alunos vendiam tais produtos, outro grupo comprava; depois os papéis se invertiam.

Assim, todos puderam calcular a soma de suas compras e o troco recebido, aprendendo, dessa forma, a usar o dinheiro no dia a dia. Através de uma atividade como essa as crianças aprendem de forma divertida o conteúdo discutido em sala.



## **VIDA CIDADÃ - 4º ANO**

A turma do quarto ano do Ensino Fundamental tem em sua grade curricular o estudo da história e da geografia do município de Niterói.

Com as manifestações em Niterói e em todo o Brasil ocorridas em junho deste ano, percebeu-se um grande interesse e envolvimento do grupo em relação a esses acontecimentos sociopolíticos.

Debates, imagens, reportagens exibidas na sala Paulo Freire e em sala de aula levaram o grupo a manifestar o desejo de participar desse momento tão importante na história do nosso país.

Como culminância, elaboraram cartazes e fizeram uma manifestação pacífica pela escola, pedindo mais saúde, mais educação, com menos vandalismo, para toda população brasileira.



## **VIVENDO UMA ELEIÇÃO - 5º ANO**

A história do nosso país nos mostra a atuação dos líderes estudantis no rumo político da nação e a atual necessidade de se formarem novas lideranças realmente comprometidas.

Não se formam cidadãos se não permitimos que haja uma participação mais efetiva dos alunos nas decisões escolares!

Por isso, estamos desenvolvendo o projeto de representantes de turma, com o propósito de resgatar e formar líderes que representem suas turmas nos debates e nas decisões referentes ao cotidiano escolar, buscando, juntos, possíveis soluções para questões e problemas.

Antes de eleger os representantes, o grupo, fazendo uso da dinâmica da dramatização, apresentou vários tipos de líderes, exemplificando as características necessárias a um bom representante.



## DIA A DIA



## EQUIPE PEDAGÓGICA

### **Professoras e Professores**

Andréa Nogueira - 1º ano  
Diana Leite - 1º ano e Informática  
Camilla Rocha - 1º ano Integral e Informática  
Maria Paula Gonçalves - 2º ano  
Luciana Gonçalves - 2º ano  
Viviane Mourelle - 3º ano  
Mariana Nossar - 4º ano  
Camila Coentrão - 4º ano  
Patricia Nicolau - 4º ano Integral  
Maria Adélia Rio - 5º ano  
Ana Lucia Terziani - Artes  
Suzana Terziani - Artes  
Taia Terra - Artes  
Rafael Amaro - Música  
Leonardo Campos - Ciências  
Edson Dias - Educação Física  
Vinicius Veggiani - Educação Física  
Bárbara Epifani - Inglês

### **Direção Administrativa**

Marcelo Cantarino Gonçalves

### **Direção Pedagógica**

Lúcia Cantarino Gonçalves

### **Coordenação**

Rosely Romualdo - Matemática  
Margareth Mattos - Língua Portuguesa  
Letícia Borchert - Coordenação Pedagógica  
Martha Cypriano - Coordenação Pedagógica  
Sandra Linhares - Coordenação de Turno; Oficina de Textos/Biblioteca

### **SOE (Serviço de Orientação Educacional)**

Rosângela Laranja

### **Biblioteca**

Silvia Fortes