



Vida na Aldeia



Ano 7, nº 11 - novembro de 2017

“A história do homem e da terra tinha assim uma intensidade que não lhe podiam dar nem a imaginação nem a ciência, porque a ciência é mais lenta e a imaginação mais vaga, enquanto o que eu ali via era a condensação viva de todos os tempos.”

(Machado de Assis, Memórias póstumas de Brás Cubas, p.28, 28ª edição. São Paulo. Ática 2001)

O que vejo na Aldeia Curumim, cotidianamente, e nas páginas deste Almanaque, é a condensação viva das ideias de dois grandes educadores – Dalton e Lúcia!

Para compartilhar a intensidade desse cotidiano, eu convido você, leitor, para um diálogo entre tempos, entre textos, entre práticas pedagógicas.

Desde o ano passado, a Aldeia vive um novo momento, que se caracteriza por um movimento de releitura da sua própria história, um movimento de ver/rever/rever-se com a percepção clara de que outros tempos se entrelaçam e se cruzam, num diálogo intenso e permanente.

Levado pelas mãos das crianças e dos seus educadores, você é convidado para esse diálogo, uma vez que todas as frases, palavras e textos são estruturas abertas, um convite à reflexão, a fazer “descobertas que encantam”.

Boa leitura!

Mônica Picanço
Diretora Pedagógica



Festa Junina

“No calor da fogueira, pendurando bandeirinhas, inventando brincadeiras...”

Lúcia Cantarino Gonçalves

Como todo ano, nossa Festa Junina aconteceu com música ao vivo, fogueira, balão ecológico, brincadeiras, quadrilhas, comidas típicas e toda a alegria do reencontro.



Feira do Livro

A Feira do Livro foi, mais uma vez, um sucesso!

Tivemos a oportunidade de compartilhar por meio da literatura, música, poesia e arte um momento afetivo.



Torneio de Conhecimentos

Desenvolvido por alunos, professores e coordenação do Fundamental II, o evento aconteceu em agosto, na quadra da escola.

As equipes, multisseriadas, prepararam shows e participaram de muitos desafios, que envolviam conteúdo das várias áreas do conhecimento.

Um sábado de muito aprendizado, união e, principalmente, brincadeira!



Festival Leitores do Mundo

O festival nasceu da ideia de expor e difundir a criação autoral dos alunos do Ensino Fundamental II.

Os formatos foram os mais diversos, como filmes e outras produções audiovisuais produzidos ao longo do ano. Além disso, houve o lançamento das revistas “Narrativas”, “Auto-Grafando” e “UbaCurumim”, com produção autoral dos alunos do segmento.



EXPEDIENTE

Direção Pedagógica Mônica Picanço

Direção Administrativa
Marcelo Cantarino Gonçalves

Coordenações:

Educação Infantil Lena Pilotto e Letícia Borchert

Ensino Fundamental I Martha Cypriano

Turno da Tarde Sandra Linhares

Ensino Fundamental II Ana Nemer e Mônica Scheer

Organização Diana Leite

Projeto gráfico Eric Estevão

Revisão Thays Bartolazzi e Mônica Scheer

Nosso sincero agradecimento a todos que, direta ou indiretamente, colaboraram com o desenvolvimento deste almanaque.

Aldeia Curumim
Rua Prof. Dalton Gonçalves, 436
24322-340 - Pendotiba - Niterói/RJ
www.aldeiacurumim.com.br
secretaria@aldeiacurumim.com.br
Tel.: (21) 2616-1326



MATERNAL 1

A descoberta das flores



A turma do Maternal 1 gosta muito de passear pela Aldeia, para explorar os espaços e observar formas e cores.

Em um desses passeios, as crianças correram, brincaram no gramado e descobriram as lindas flores amarelas do ipê.

INTEGRAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL

As descobertas que encantam

Jardinagem, replantio da horta, passeios, músicas, histórias, teatros e canções fazem parte da integração entre as turmas da Educação Infantil no horário integral. São tardes lúdicas, recheadas de criatividade e construção afetiva.



Educação Infantil

MATERNAL 2

Encontro de gerações



Conhecemos, em uma de nossas caminhadas, o Sabino. Paramos para ouvir os “causos” da Aldeia e soubemos que foi ele quem plantou a maioria das árvores das quais colhemos os frutos.

Sabino já não planta mais, pois está “velhinho”, por isso nós decidimos ajudar. Combinamos trazer uma muda que dê frutinhas para plantarmos juntos.

Foi maravilhoso obter informações preciosas de quem sabe como fazer e também plantar nossa primeira árvore, cujos frutos colheremos no futuro.

Nosso pé de acerola está bem na entrada da Aldeia, do lado direito. Você quer ver?



JARDIM 2

Transformando retalhos em brincadeiras



A partir de pedaços de tecido, a turma do Jardim 2 se divertiu fazendo um simples varal, pendurando e amarrando tiras de pano, que, aos poucos, foram se transformando em roupinhas de boneca, máscaras de ninjas, cabanas e labirintos de tecidos amarrados por todo o pátio e envolvendo todos da escola. A atividade foi um sucesso! Todos se divertiram muito!



JARDIM 1

Com quantos paus se faz uma canoa?

O projeto foi inspirado no interesse que os alunos demonstram por galhos, paus e pedrinhas em nossos passeios pela Aldeia. Cuidam como se fossem verdadeiros tesouros. Vários conteúdos foram integrados ao projeto, e sua construção se estendeu por toda a escola.

Apresentamos nosso projeto na IV FEIRA MUNICIPAL DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DE NITERÓI, cujo tema era “A matemática está em tudo”.

JARDIM 3

As cobras



O assunto “animais” sempre despertou interesse em nossa turma, mas o tema “cobra” nos fez viajar ainda mais!

Tudo começou na aula de laboratório, quando o professor Leonardo nos apresentou diversos tipos de cobras, seus formatos e características. Planejamos aprofundar esse estudo visitando o Instituto Vital Brazil. Por lá, descobrimos mais sobre as cobras, seu habitat, sua diversidade e o mais incrível: vimos cobras enormes, gigantes!

Já em sala, decidimos produzir uma cobra utilizando material reciclado: garrafa pet, papel, cola e muita criatividade! Ainda nesse momento, exploramos a escrita dessa palavra e como reconhecê-la.

Levamos nossa cobra à Feira do Livro e a mostramos para que todos pudessem vê-la! Foi um sucesso!



1º ANO

Viva a diversidade!

O 1º ano trabalhou com o tema diversidade. Os alunos conheceram a obra do escritor Alexandre Rampazo com a leitura do livro “A cor de Coraline”.

Dessa experiência a turma criou um livro que foi entregue ao autor no Salão do Livro (FNLIJ). Foi emocionante! Alexandre nos respondeu carinhosamente e agradeceu nosso trabalho.

O contato com o autor da obra despertou grande interesse na turma pelas atividades de leitura e escrita.



Ensino Fundamental I

2º ANO

Fábulas

As fábulas de Esopo invadiram a sala do 2º ano! Convivemos durante meses com cigarras, ratinhos espertos, leões ferozes, galos e gatos. Inspirados nesses personagens, belos desenhos foram feitos. O resultado foi exposto na Feira do Livro, como culminância de um trabalho que teve vários desdobramentos.



3º ANO

Rodas de conversa

Inspirada na pedagogia freinetiana, colocamos, em nosso jornal mural, três envelopes com os dizeres: eu proponho, eu critico e eu parablenizo. Ao longo da semana, as crianças escreveram o que sentiam, o que pensavam, o que vivenciavam e colocaram os escritos nos envelopes.

Nas nossas rodas de conversa, abrimos os envelopes, lemos as críticas, as propostas, as felicitações e iniciamos, juntos, uma reflexão coletiva acerca das problematizações surgidas, dando voz ao sujeito da educação: o aluno.

Nesse momento, o exercício da cidadania é praticado, ideias são respeitadas, desenvolvemos a escuta, olhamos nos olhos e valorizamos as diferenças.

Essa prática, em nosso cotidiano escolar, permite maior participação das crianças no processo de ensino/aprendizagem.



4º ANO

Por gentileza...

Conhecendo Gentileza, o poeta-profeta, personalidade urbana que se tornou conhecida por fazer inscrições nos viadutos da cidade do Rio de Janeiro, os alunos do 4º ano criaram uma moldura no quadro da sala, com a ideia de estimular a cordialidade e a interação. As pessoas entram em nossa sala e recebem um caloroso: “Bom dia”, “Por gentileza”... Ser gentil pode tornar as pessoas mais felizes e realizadas.

5º ANO

Encantos do folclore brasileiro

Personagens folclóricos invadiram a sala do 5º ano!

Curupira, Boitatá, Saci, Mula Sem Cabeça e Iara são alguns exemplos da atual pesquisa do grupo.

O projeto apresenta desdobramentos em várias áreas do conhecimento, como: produção textual, pesquisa, literatura e estudo sobre as regiões brasileiras.

Como culminância, o grupo apresentou, para as outras turmas da escola, o que foi aprendido e vivido durante o processo da atividade.

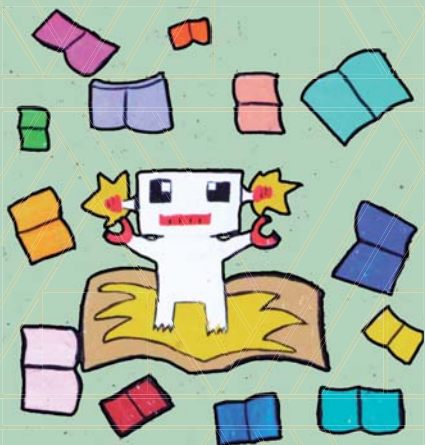


Ensino Fundamental II

6° ANO México na escola

Nas aulas de espanhol, os alunos estudaram vocabulário relacionado à alimentação da cultura hispânica, rica em sua diversidade.

Eles foram convidados a preparar um guacamole e uma sangria de frutas com suco de uva. Além de saborearem os quitutes, ainda aprenderam muito!



7° ANO Aula de campo

Os alunos tiveram uma aula de campo de Ciências na praia da Boa Viagem, onde aprimoraram os estudos teóricos por meio da observação de animais marinhos no ambiente natural. Foi uma experiência incrível!

8° ANO Na prática se aprende mais

A turma visitou o Instituto Vital Brazil, a fim de aprimorar os estudos sobre o sistema imunitário. Os alunos tiveram a oportunidade de observar a extração de veneno de animais peçonhentos para produção do soro antiofídico. Aprender Ciência, na prática, é uma experiência inesquecível!



9° ANO O teste da chama

Visando consolidar os conhecimentos sobre modelos atômicos nas aulas de química, os alunos foram ao laboratório realizar o experimento do teste de chama, utilizando diferentes sais. Assim, puderam visualizar uma das aplicações do Modelo de Bohr.

