



VIDA NA ALDEIA

Almanaque da Educação Infantil e Fundamental I - Ano 4, nº 1 - jun. 2014



Foto: Wanessa Mello

O mundo corre sem saber bem o porquê e mesmo assim não conseguimos desacelerar. Já está na nossa rotina um ritmo cada vez mais acelerado como se não houvesse possibilidade de fazer diferente. Será? Assim passa o tempo sem percebermos e de repente, estamos na metade do ano e não vimos o tempo passar... Estamos satisfeitos com esse ritmo? E as crianças? O que estamos ensinando a elas com o nosso ritmo de vida?

As crianças estão ficando sem tempo para desfrutar na infância o que é característico desta fase da vida, que é brincar. Elas precisam brincar e o tempo para isso precisa ser preservado. É no brincar que elas se conhecem e descobrem o mundo. O brincar é imprescindível para o desenvolvimento global, fomenta a criatividade e leva adultos e crianças a um mundo encantado!

Precisamos aprender a fazer diferente. Nós d'Aldeia, tentamos ensinar com sentido, dando tempo para os alunos.

É preciso estimular a criança a dar o melhor de si, entendendo cada uma como indivíduo, com um conjunto de características que precisam ser conhecidas e transformadas. Só assim seremos capazes de dar às crianças o tempo que necessitam para serem o que são e não o que queremos que elas sejam.

Por isso que procuramos escutar nosso aluno, fazer com eles uma "leitura do mundo" mais ampla, mais justa, mais criativa.

Coordenação da Educação Infantil

EXPLORANDO OS SENTIDOS.

Experimentar texturas e temperaturas é fundamental para a turma de Maternal I. Exploramos atividades sensoriais com diversos materiais: gelatina, algodão, areia, tecidos.. Que delícia!!! Inicialmente os alunos precisaram de estímulo para participar, mas depois o difícil foi parar!



O MATERNAL FOI À HORTA!

A cada semana uma etapa: retiramos o mato, limpamos o canteiro, remexemos a terra e plantamos feijão. Para observar mais de perto plantamos também na sala e levamos para casa.

Agora é aguardar a colheita para preparar um gostoso feijão amigo.





CHAPEUZINHO

No aniversário da Eloise tivemos a participação da sua tia Ligia, que já foi professora da Aldeia, contando a história da Chapeuzinho Vermelho.

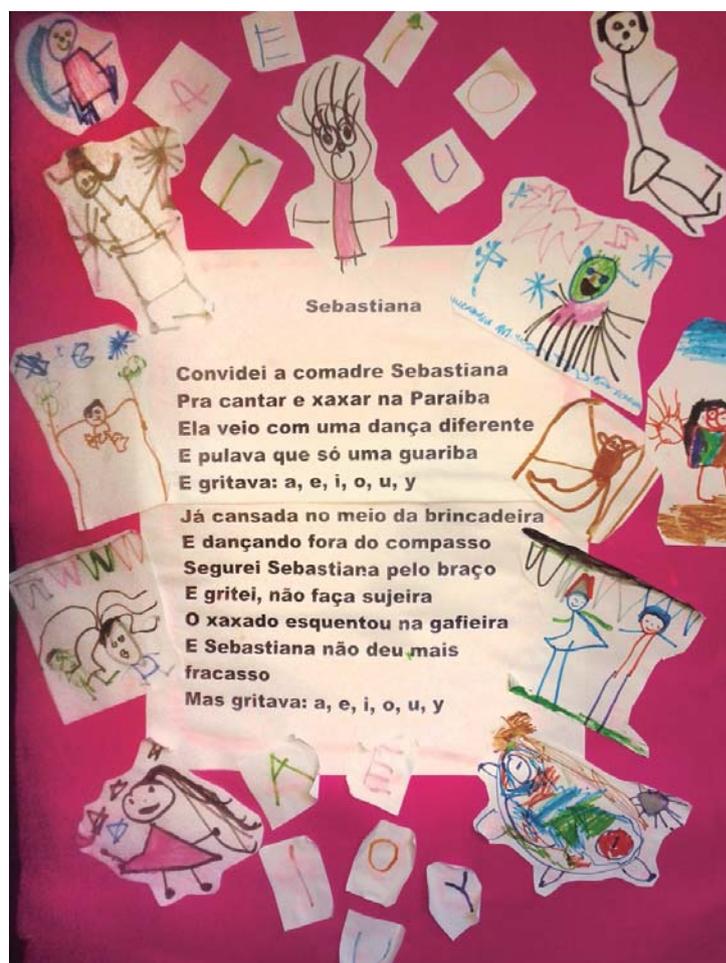
Diante do sucesso, resolvemos explorar mais o tema fazendo um relato e dramatizando a história com fantasias feitas com carinho, pela avó da aniversariante.

JARDIM II EM RITMO DE FESTA JUNINA

Os alunos do Jardim II interpretaram, através de desenhos, a música Sebastiana, de Rosil Cavalcanti/Jackson do Pandeiro.

Também construíram bonecos representando os personagens da música. Tudo com muita animação!

Ao final, todos dançaram com o "Compadre Zé" e a "Comadre Sebastiana".



HALLO VRIENDEN IN NEDERLAND

Fee, a prima do Aaron, mora na Holanda, onde o Aaron morava. Ela enviou para nós uma foto da turma dela e um desenho de cada colega.

Nós também tiramos uma foto, fizemos um bilhete e cada um fez um desenho para enviar para eles.

O envelope que recebemos da prima do Aaron veio de avião. Quando chegou aqui, foi entregue pelo correio. O nosso envelope também vai de avião para a Holanda.

A Holanda fica na Europa. Lá tem muitos moinhos e tulipas. Vincent Van Gogh, pintor, nasceu na Holanda. Vimos o livro com seus quadros. Um dos mais famosos é o dos Girassóis. Na Holanda tem um museu com o nome dele (Museu Van Gogh).

Vimos na internet, no data show da biblioteca, o museu com os quadros dele. Gostamos muito!



Bilhete feito pela turma:

*Amigos da Holanda,
Ficamos felizes em receber a foto e os desenhos.
Segue o nosso desenho e a foto da nossa turma.*

Barbara, professora de inglês, traduziu para o inglês:

*Friends from Holland,
we are very happy to receive your picture
and drawings. We are sending our drawings
and our pictures.*

A Denise, mãe do Aaron, traduziu para o holandês:

*Hallo vrienden in Nederland,
Wij hebben jullie tekeningen en foto ontvangen
en zijn er erg blij mee. Hier hebben jullie een
foto en tekeningen van onze klas.*

MINHOCA, MINHOCA...

Neste trimestre, os alunos do 1º ano descobriram as minhocas. Despertados pelo filme MINHOCAS, que o aluno Athos trouxe, todos foram à procura delas na horta da Aldeia, juntamente com o professor Leonardo, de Ciências.

Na biblioteca, eles puderam pesquisar mais um pouco sobre a vida desses animais rastejantes e sua importância na natureza.

Em sala, construíram um minhocário para a observação diária.



PESQUISA SOBRE O DIA 1º DE MAIO

Professora, por que amanhã é feriado?

Essa pergunta, feita por um aluno, despertou o interesse do grupo e instaurou a prática da “pesquisa” como excelente ferramenta no processo de ensino-aprendizagem.

Os alunos pesquisaram em diferentes fontes (enciclopédias, internet, livros didáticos de história, etc) o porquê da existência deste feriado.

Após, cada um apresentou sua própria pesquisa e o grupo inferiu, complementou e debateu o conteúdo ora apresentado.

A partir daí, essa prática tem sido vivenciada e explorada com a turma, como os pratos típicos de festa junina, por exemplo.



EXPOSIÇÃO DE ANTIGUIDADES

O 3º ano realizou uma exposição de objetos antigos na hora do recreio.

A partir do estudo da transformação dos objetos ao longo do tempo, as crianças trouxeram alguns para mostrar aos colegas de sala e logo resolveram apresentar para as outras turmas.

Esse estudo sobre os objetos contribuiu para a reflexão coletiva acerca do tempo no nosso dia a dia. Se o homem cria utensílios, mecanismos e materiais para termos mais tempo livre, por que será que a cada dia falta mais tempo no nosso cotidiano?



VISITA À CASA DA DESCOBERTA

A primeira aula-passeio do 4º ano não poderia ser mais interessante!

Os alunos visitaram a Casa da Descoberta, localizada no Campus da Praia Vermelha da UFF.

Vivenciaram a ciência de forma ativa e divertida, fora de uma sala de aula, por meio do contato direto com experimentos interativos, como por exemplo: o gerador de energia elétrica - pedalando uma bicicleta é possível acender várias lâmpadas.

Foi realmente incrível!



DESCOBRINDO A ARQUEOLOGIA COM ESPONJAS E GARRAFAS PET

Já se imaginou um arqueólogo? Já pensou poder desvendar mistérios do passado e desenterrar animais de milhões de anos? Uma experiência realizada no quinto ano nos possibilitou vivenciar o processo de fossilização de maneira prática e lúdica, reutilizando garrafa PET, areia, esponja, água e sal.

Partindo da teoria em sala e executando na prática os conceitos assimilados pelos alunos, conseguimos alcançar um maior entendimento nas aulas de Ciências.

Serão necessárias mais algumas semanas para desenterrar os “fósseis” e saber se a experiência deu certo... Haja expectativa!



LEITURA DO MUNDO

A biblioteca é um espaço aconchegante, onde alunos e professores realizam diversas atividades culturais. Alguns projetos de leitura são realizados na área externa, em plena harmonia com a natureza.



OFICINA DE MATEMÁTICA

Desafios, jogos, desenvolvimento do raciocínio lógico e exercícios diversificados são práticas diárias dessa oficina.





Direção Pedagógica Lucia Cantarino Gonçalves
Direção Administrativa Marcelo Cantarino Gonçalves
Organização Diana Leite
Projeto gráfico e diagramação Eric Estevão
Coordenação Ed. Infantil Lena Pilotto e Letícia Borchet
Coordenação Ensino Fundamental 1 Martha Cypriano
Coordenação Turno da Tarde Sandra Linhares
Orientação Educacional Rosângela Laranja
Professores:
Maternal 1 Patrícia Poças
Maternal 2 Suzana Rodrigues
Jardim 1 Liliane Calhau
Jardim 2 Rosi de Sá e Eidy Muniz
Jardim 3 Marinês Freitas e Therezinha de Cassia Araujo
1º ano Andréa Nogueira, Camilla Rocha
2º ano Luciana Gonçalves e Maria Paula Gonçalves
3º ano Viviane Mourelle
4º ano Maria Adélia Rios
5º ano Mariana Nossar e Camila Coentrão
Biblioteca Sílvia Fortes
Matemática Rosely Romualdo



Rua Prof. Dalton Gonçalves, 436
 24322-340-Pendotiba-Niterói/RJ
 (21) 2616-1326 - (21) 2616-0085
escola@aldeiacurumim.com.br